



明道大學 學生事務與輔導工作 活動成果 相片黏貼表 photo pasted table

| | | | |
|-------|------------------------|-------|---------------|
| 活動名稱： | 走入心靈花園，我們玩沙說故事-沙遊體驗工作坊 | 編號： | (52-1) |
| 活動日期： | 105年4月24日(日) | 活動地點： | 行健 209 教室 |
| 主辦單位： | 諮商輔導中心 | 參加對象： | 專兼任諮商心理師、輔導老師 |



本次活動邀請到沙遊治療領域的翹楚，沙遊世界表達與療癒發展中心的邱敏麗老師來帶領我們走入心靈花園，藉由體驗沙遊的過程，粗淺的體會個體意識與無意識之間的運作，雖說是一堂課程，卻同時能增進學員的自我覺察。



講師未指定主題，邀請學員從摸沙開始，感受沙子的特性，隨意塑型撥動，接著挑選沙盤裡的物件，每個人東看西看，嘗試從不同分類的物件中挑選出物件，再以自己的直覺擺放入沙盤。



明道大學 學生事務與輔導工作 活動成果 相片黏貼表 photo pasted table

| | | | |
|-------|------------------------|-------|---------------|
| 活動名稱： | 走入心靈花園，我們玩沙說故事-沙遊體驗工作坊 | 編號： | (52-1) |
| 活動日期： | 105年4月24日(日) | 活動地點： | 行健209教室 |
| 主辦單位： | 諮商輔導中心 | 參加對象： | 專兼任諮商心理師、輔導老師 |



由於是體驗性的工作坊，講師帶領我們欣賞彼此的沙盤，藉由學員的沙盤提出助人工作者可以觀察的方向，以及理解沙盤的深淺層次，粗淺的從客觀理解沙盤主人選擇的小物件、擺放位置、整體佈置等，再進一步感受物件可能有的感受、象徵性意涵等，而最重要的是傾聽沙盤主人說的故事。



好的助人者可以彙整沙盤中不同層次的意義，做為理解案主心靈的通道，抱持陪伴態度，不過度解釋或干擾。「鳥飛、魚游、兒童遊戲」內在那個渴望玩耍的孩子性格從未消失，適時的容許自己玩耍，是再自然不過又充滿療癒的了。