



# 明道大學 學生事務與輔導工作 活動成果 相片黏貼表

活動名稱： 高風險學生辨識暨輔導介入技巧 編號： 51-2  
活動日期： 102年10月30日(週三) 活動地點： 資源教室  
主辦單位： 明道大學諮商輔導中心 參加對象： 全校教師



相片及內容說明：陳瑞金諮商師今次將教導老師們”如何解讀一份心理測驗結果”



相片及內容說明：透過案例分析，讓老師們檢視自身遇到的相似情況，從經驗分享出發，進而延伸運用成為自己的一套輔導策略。



相片及內容說明：在了解學生問題前，老師們是否還記得自己仍為學生時的時光。



相片及內容說明：經由心理師的引導，讓老師們回想自身的求學歷程，以及學生時代所可能遭遇到的種種困擾。



相片及內容說明：在回憶完自己的生命故事後，是否可以覺察到自己”當時”與學生們”現在”所遇到的問題，彼此並存有相似及差異性。



相片及內容說明：心理師帶領老師們從自身的經驗為出發，再介紹校園中常見的學生困擾，以及如何辨識具精神疾病傾向的學生，從辨識到介入甚至轉介，透過實務案例分析，讓老師在遇到問題時有處理的依據。