

## 用「珍愛卡」激發學生正向思考:教師心靈成長課程

主講人：陳盈君老師(台灣心靈圖卡「珍愛卡」創作者)

講題：用「珍愛卡」激發學生正向思考

地點：明道大學開悟 313 教室

時間：2013 年 10 月 18 日(五)10：00~12：00

明道大學學務處諮商輔導中心，及國學研究所執行 102 學年度教育部「全校性閱讀書寫課程推動與改革 B 類計畫」，特地邀請台灣心靈圖卡「珍愛卡」創作者、逢甲大學通識中心陳盈君老師，來分享「珍愛卡」實務操作技巧，以便於老師用於教學及輔導工作上。



活動開始首先由明道大學閱讀書寫計畫協同主持人、中文系王惠鈴老師開場介紹講者，講者陳盈君老師與王老師是多年的好友，肯定盈君老師在教學、輔導工作上的專業。



接著，由閱讀書寫計畫主持人、中文系陳鍾琇老師，代為頒發由學務長用印致贈的感謝狀，表達對講者陳盈君老師遠道而來的感謝之意。







陳盈君老師為了此次珍愛卡的課程，特地準備了許多畫風精美的牌卡，並為課程設計了一份內容豐富的講義，準備在實際操作中，講解其中的操作方法與心得。許多前置作業，還要感謝學務處諮商輔導中心的付出，才能將講座流程安排到完美。





現場來了將近 30 位學員，大多數是站在教學與輔導第一線的老師，盈君老師先進行一段心靈紓壓的程序，讓學員們身心靈放鬆、不設防地展開心靈饗宴。



接著拿出「大天使牌」的牌卡讓學員們抽取，解釋「吸引力法則」，每一張天使卡都會和抽它的人的當時生命問題相關，什麼樣的人會抽到什麼樣的卡是冥冥中註定的，幫助我們在面對學生時可以快速破冰，從陌生到熟悉，迅速進入交流狀況。聽完盈君老師「大天使卡」的說明，學員們便興高采烈的和同桌的夥伴們，



討論自己抽到的牌卡的意義，以及是否切合自己目前的生活情況，討論的氣氛十分熱烈。



緊接著，盈君老師拿出她所創作的「珍愛卡」，說明她創作這套牌卡的情形與目的，並分享自己教學與輔導實際遇到的案例，指導大家如何實際操作這副牌卡，並將它融入一般課堂與輔導諮商之中。學員們兩兩一組，互相操作牌卡，玩得不亦樂乎。



學員們聽完陳盈君老師的講解，實際體驗「珍愛卡」的操作方式，並思考「珍愛卡」與「大天使卡」兩種不同牌卡，兩種不同操作方式，給體驗者不同的趣味和

感受，並分享牌卡上的心情故事，以達到紓壓療癒的效果。



兩個小時的講座已經進入尾聲，主持棒再次交給王惠鈴老師來做結尾，除了詢問各個學員們在這次演講中有無疑問外，也同時感謝陳盈君老師這次用心的解說。學員們紛紛表示兩小時太短，玩得不過癮，希望下次再度邀請盈君老師來明道開講，對老師的教學和輔導幫助會更多。



演講圓滿結束，學員們收穫滿滿，魚貫離開會場，心中滿懷欣喜，準備將今天所

學應用到自己的課堂中。

撰文：中國文學系三年級 A 班蘇祥澤

攝影：中國文學系三年級 A 班劉柏宏