

100 年度性別弱勢族群關懷輔導暨個案研討會

★活動日期：100 年 04 月 22 日(五)

★活動地點：寒梅大樓梅館 40A 國際會議廳

★主講人：許欣瑞老師、劉安真老師

施敏慧學務長致詞~歡迎各位輔導夥伴蒞校一起來關心性別議題。

近來，同志教育是否納入中小學課程有很多不同的聲音，
恰巧有這個機會讓我們一起來關心討論同志友善校園的議題。



上午的二場演說，

由台灣同志諮詢熱線教育推廣部許欣瑞老師帶領我們認識什麼是多元性別？

瞭解到原來性別並非分成男生或女生，而是一種性別光譜的概念，在光譜裡有各種不同的可能，也就是說，性別不只是由生理性別來決定，更需要考量到你的性別認同、性別氣質、甚至是性傾向為何…

當天，老師除了宣導多元性別的概念外，也帶領了許多同志諮詢熱線的義工朋友們，現身分享他們的生命故事，進而從生命經驗中看見多元性別的真實樣貌。



同志小辭典：LGBT

L (Lesbian)：女同性戀

G (Gay)：男同性戀

B (Bisexual)：雙性戀

T (Transgender)：跨性別

下午的演說則進入到同志諮商的部份，由弘光科技大學通識教育中心劉安真老師帶領我們以多元文化脈絡來瞭解同志朋友們的特殊處境，並提醒我們要敏感覺察自己的感受、價值觀與偏見是如何被主流文化影響。

簡單的說，喜歡什麼樣的性傾向並不是問題，而是我們的社會文化如何看待這群少數族群的性傾向才是問題，因此，如何倡導社會正義、改善少數族群的社會處境，便顯得十分重要。



最精采的「案例討論」主要分為家庭議題、情感關係與跨性別等三個主題來進行探討。透過分組討論的方式，引發與會人員對同志議題的各種疑惑與意見交流。

家庭組：同志朋友向家人出櫃所帶來的家庭衝擊



跨性別組：

靈魂裝錯了身體，即使身為男兒身，但卻覺得自己是女生。
在日常生活中，最常遇見的就是他人的異樣眼光，
尤其是上廁所時，究竟該上男廁或是女廁？



情感關係組：同志間的細膩情感與情慾關係



其實，同志朋友所面臨的問題，如同一般人一樣，一樣會有家庭關係、情感關係等議題，並不會因為身為「同志」而把所有的問題焦點都放在處理同志議題上。

綜合討論的時間，即針對近日來是否在中小學實施同志教育的議題進行討論。
希望透過教育讓同志們提早認識自己，同時也讓多數的異性戀者學習尊重多元性別。

我們能做的，就是創造與提供發聲的機會，讓大家認識性別少數族群的存在，
因為，當不同的聲音可以被聽見與接納時，就是建立多元尊重的開始。

