



明道大學 學生事務與輔導工作 活動成果 相片黏貼表 photo pasted table

活動名稱：性不性，行不行？-認識性騷擾 編號：19-2

活動日期：11月20日 活動地點：開悟111教室

主辦單位：諮商輔導中心 參加對象：全校學生



相片及內容說明：本次活動邀請到胡丹毓心理師分享性與性騷擾的界線。大學生正值活力旺盛的青年時期，對於性這個話題是既好奇卻又不知從何瞭解起。



相片及內容說明：性與性騷擾的界線是尊重，兩情相悅是性，一相情願則就是性騷擾，無關乎雙方關係是否為伴侶，亦或更多的性騷擾、性侵事發生在熟人之間。



明道大學 學生事務與輔導工作 活動成果 相片黏貼表 photo pasted table

活動名稱：性不性，行不行？-認識性騷擾 編號：19-2

活動日期：11月20日

活動地點：開悟111教室

主辦單位：諮商輔導中心

參加對象：全校學生



相片及內容說明：性騷擾與身體界線很有關係，探索自己可以接受的肢體接觸，不同熟悉程度的關係，有不同的身體界線，並且訂定底線，當被越界時，需要有表達的自信與勇氣。這是一個自我保護的練習，但不是用來判斷遭受性騷擾是否有反抗的唯一標準。



相片及內容說明：講師鼓勵同學多發言，勇敢地表達心中對性騷擾的想法，是否落入迷思之中，錯失了保護自己或避免犯錯的觀念釐清。



明道大學 學生事務與輔導工作 活動成果 相片黏貼表 photo pasted table

活動名稱：性不性，行不行？-認識性騷擾 編號：19-2

活動日期：11月20日

活動地點：開悟111教室

主辦單位：諮商輔導中心

參加對象：全校學生



相片及內容說明：性騷擾發生機率其實比想像的頻繁，包含言語、肢體、視覺方面的性騷擾、不受歡迎的性要求。然而，受害人往往禁聲，擔心受他人的異樣眼光、自責是自己的錯、被威脅不可說...等理由，不敢告訴別人。



相片及內容說明：建立對性騷擾正確的觀念，有助於降低性騷擾的發生，也能減低對受害人的不友善，提升受害人求助意願。